

## ATTENDUS DE LA FORMATION

Les principaux attendus de la formation STI2D sont, d'être curieux et d'avoir un vrai intérêt pour les sciences et technologies. La formation ne préparant pas à un métier, il faut également avoir la volonté de poursuivre ses études après le baccalauréat.

## POURSUITES D'ÉTUDES

Les élèves titulaires d'un baccalauréat STI2D peuvent s'orienter sur l'ensemble des formations post-bac des domaines industriels et de la construction, quelle que soit leur spécialité. Les principales voies de poursuites d'étude sont:

Les BTS, les DUT, la CPGE TSI (réservée au bacheliers STI2D et présente au Lycée Monge).

Pour tout renseignement complémentaire,  
vous pouvez contacter notre établissement

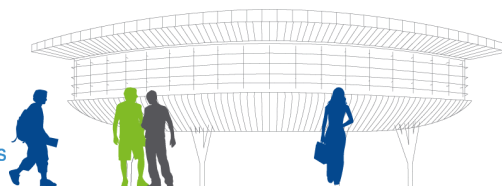
### Lycée Gaspard Monge

119 Avenue Marius Berroir - 73000 Chambéry

Tél. 04.79.33.39.09 - Fax 04.79.33.57.34.

Mail : Ce.0730016w@ac-grenoble.fr

[www.lycee-monge.fr](http://www.lycee-monge.fr)



# BAC TECHNOLOGIQUE

Le baccalauréat STI2D offre un nouveau regard sur la technologie il propose deux approches :

-L'approche scientifique et technique permet **d'analyser, d'expérimenter**, et de **simuler** le fonctionnement de produits existants et de justifier les solutions constructives retenues.

-L'approche d'ingénierie-design permet **d'imaginer**, de **concevoir** et **réaliser** les produits de demain. Elle s'inscrit dans une démarche de projet intégrant une expérimentation sur un prototype.



## LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

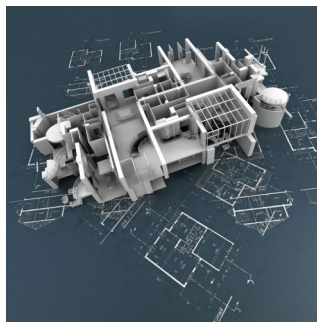
L'enseignement est basé sur une **vision globale des sciences et technologies** qui nous environnent. Les élèves vont acquérir pendant leurs deux années de formation des connaissances globales dans les domaines liés à la matière (**conception de produit, architecture, construction**), les énergies ( **transport, production, stockage**) et l'information (**programmation, réseau, Ethernet**).

Ces notions seront abordées **en première** au travers de deux spécialités, «Innovation Technologique» et «Ingénierie et Développement Durable (I2D)» ; puis elles seront approfondies **en terminale** au sein de la spécialité « Ingénierie, Innovation et Développement Durable (2I2D)» avec un enseignement spécifique au choix :



Au Lycée Monge :

- **Architecture et Construction**
- **Energie Environnement**
- **Innovation Technologique et Eco-Conception.**



## MODALITES D'ENSEIGNEMENT:

Les enseignements technologiques en STI2D s'organisent en **privilégiant les activités pratiques** et les **activités de projet** (un projet de 36h en classe de première et un projet de 72h en classe de terminale). Durant la formation, les élèves évoluent essentiellement en **groupes restreints**. Un enseignement **technologique en anglais** est dispensé en co-enseignement.

Grille horaire		1ère	Term
Tronc commun	Français	3h	-
	Philosophie	-	2H
	Histoire Géographie	1h30	1h30
	Langues vivantes A et B (dont 1h ETLV)	4h	4h
	E.P.S	2h	2h
	Mathématiques	3h	3h
	Enseignement moral et civique	18h annuelles	
<b>Total tronc commun</b>		14h	13h
Enseignements de spécialité	Innovation Technologique	3h	-
	Ingénierie et Développement Durable	9h	-
	Ingénierie, Innovation et Développement Durable (AC, EE, ITEC)	-	12h
	Physique - Chimie et Mathématiques	6h	6h
<b>Total spécialités</b>	13H	18h	18h
Accompagnement personnalisé *		*Volume horaire déterminé selon les besoins des élèves	
Accompagnement au choix d'orientation*			
<b>Total élève</b>		32h	31h