




COMPARAISON LLCER « anglais » et LLCER « anglais. monde contemporain »

Classe	Horaire	Niveau ciblé	Spécialité	Références
Première	 4 heures hebdo.	 B2	Anglais	Programme : https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/85/0/spe590_annexe2_22-1_1063850.pdf Programme limitatif (BO n°22 du 29//05/2019) : https://www.education.gouv.fr/bo/19/Hebdo22/MENE1914261N.htm?cid_bo=142226 Evaluation : http://ww2.ac-poitiers.fr/langues/spip.php?article512
			Anglais, monde contemporain	Projet de programme : http://ww2.ac-poitiers.fr/anglais/sites/anglais/IMG/pdf/projet_de_programme_premie_re_spe_llcer_anglais_monde_contemporain_.pdf
Terminale	6 heures hebdo.	 C1	Anglais	Programme : https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SPE8_MENJ_25_7_2019/99/9/spe256_annexe2_1158999.pdf Programme limitatif (BO du 21/05/2020) : https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo21/MENE2009183N.htm Evaluation (BO n°2 du 13/02/2020) : https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2001794N.htm
			Anglais, monde contemporain	Projet de programme : http://ww2.ac-poitiers.fr/anglais/sites/anglais/IMG/pdf/projet_de_programme_terminale_spe_llcer_anglais_monde_contemporain.pdf

	ANGLAIS	ANGLAIS, MONDE CONTEMPORAIN
Objectifs	<p>Explorer la langue, la littérature et la culture de manière approfondie, développer le goût de lire, contribuer à développer les compétences orales.</p> <p>« Cet enseignement cherche à augmenter l'exposition des élèves à la langue étudiée afin qu'ils parviennent progressivement à une maîtrise assurée de la langue et à une compréhension de la culture associée.</p> <p>Comme tous les enseignements, cette spécialité contribue au développement des compétences orales à travers notamment la pratique de l'argumentation »</p> <p>« Le monde anglophone a fait émerger, au cours de l'Histoire, des littératures et des cultures d'une grande diversité. L'enseignement de langues, littératures et cultures étrangères en anglais introduit les élèves à cette diversité, en approfondissant leurs connaissances sur les mondes britannique et américain ainsi que sur l'Irlande et les pays du Commonwealth. »</p>	<p>Explorer la langue anglaise et le monde anglophone contemporain de manière approfondie, développer les compétences communicationnelles, développer le goût de lire.</p> <p>« L'enseignement de spécialité se donne pour objectif d'analyser quelques grands enjeux sociétaux, économiques, politiques, géopolitiques, culturels, scientifiques et techniques du monde anglophone contemporain, en partant de questions actuelles et en les resituant dans leur contexte historique afin de donner aux élèves les repères et les clés de compréhension indispensables.</p> <p>Il contribue au développement des compétences de lecture des élèves, de leur sens critique, leur esprit d'analyse et leur autonomie, ainsi qu'à la maîtrise de la langue dans des contextes usuels, des situations de communication nécessitant une connaissance suffisante des enjeux et des nuances entre les différentes régions qui composent le monde anglophone. »</p>
Supports	<p>Documents littéraires (œuvres et extraits de romans, nouvelles, poésie, théâtre...)</p> <p>Autres formes d'expression artistique et intellectuelle comme des œuvres cinématographiques, picturales ou musicales, des photographies, de l'art statuaire....</p> <p>Articles de presse et documents civilisationnels ou historiques (extraits de littérature scientifique, témoignages, discours...)</p> <p>Deux œuvres complètes en langue originale et une œuvre filmique (facultative en première, obligatoire en terminale) sélectionnées dans un programme limitatif.</p>	<p>Documents (ou extraits) provenant de la presse écrite et audiovisuelle, discours, essais, dossiers journalistiques, rapports d'enquêtes,</p> <p>Œuvres de fiction...</p> <p>Documents extraits de publications scientifiques</p> <p>Documents iconographiques (représentations artistiques, cartes, graphiques, photographies)</p> <p>Documents filmiques (séries télévisées, films documentaires)</p> <p>Chansons et œuvres musicales...</p>
Convergences	<ul style="list-style-type: none"> - Architecture des programmes similaire (des grandes thématiques déclinées en axes) - Même niveau d'exigence (même ambition dans tous les enseignements de spécialité) - Finalités communes : Favoriser une connaissance fine des langues et cultures concernées dans le monde actuel et dans leur rapport à l'Histoire ; Développer le goût de lire des documents divers et développer les compétences communicationnelles écrites et orales ; Amener les élèves à renforcer leur sens critique, leur esprit d'analyse, leur autonomie ; Permettre aux élèves de s'ouvrir et se préparer à la mobilité internationale ; Installer les élèves dans une démarche de projet (en s'appuyant sur une approche actionnelle) ; Accroître l'exposition à la langue dans et hors la classe par le recours aux outils numériques. 	
Evaluation	<p>Constitution par le candidat d'un dossier personnel comprenant des documents vus en classe et d'autres choisis (par le candidat) en lien avec les thématiques du programme.</p> <p>Une épreuve orale est passée en fin de première pour les élèves qui ne poursuivent pas la spécialité en terminale.</p>	